附表：

**2015年5月教师系列化培训安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **主 题** | **主讲人** | **课程属性** | **地 点** |
| 5.28下午 | 14:30-16:30 | Use Behavior Analysis and Behavioral Developmental Stage to Help Understand Students’ Learning Behaviors（利用行为分析和行为发展层级模型理解学生学习行为） | Patrice Marie Miller | a（工作坊） | 国际教育学院一层报告厅 |
| 5.29下午 | 14:30-16:30 | Efficient Pedagogical Strategies for College Teachers to Improve Student Engagement（促进大学生课堂参与的教学策略） | Michael Lamport Commons | a（工作坊）  注：需自带电脑 | 知新楼A座511第四讲学厅 |
| 5.30上午 | 8:30-9:00 | 会议开幕讲话 |  | b（大会报告） | 知新楼A座三层报告厅（A0312） |
| 9:00-9:40 | Understanding Students’ Individual Differences in Behavior and Personality Development by Using Developmental Stage Models（利用发展层级模型理解学生行为及性格发展的个体差异） | Michael Lamport Commons |
| 9:50-10:30 | 教学中心的角色与功用 | 史美瑶 |
| 10:50-11:20 | Creating a Proactive Learning Environment: How the Relationship Between Teachers and Students Can Help Improve Students' Learning Behavior（营造积极主动的学习环境：如何利用师生关系促进学生学习） | Patrice Marie Miller |
| 11:30-12:10 | 提升高校教学质量——来自学生投入与学习经历的启示 | 尹弘飚 |
| 5.30下午 | 14:00-15:30 | 课程大纲设计 | 史美瑶 | a（工作坊） | 国际教育学院一层报告厅 |
| 16:00-17:30 | 课程、教学与评估之间的建设性调准 | 尹弘飚 | a（工作坊） | 国际教育学院一层报告厅 |
| 5.30晚上 | 19:00-20:30 | 大学授课方法及课堂活动的组织 | 郑滨耀 | a（工作坊） | 国际教育学院一层报告厅 |
| 5.31上午 | 8:30-11:00 | 分论坛一：教师发展中心服务项目的探索与实践 |  | b（大会报告） | 国际教育学院一层报告厅 |
| 8:30-11:00 | 分论坛二：如何促进学生的主动学习和深度学习 |  | b（大会报告） | 邵馆报告厅 |