

构建能力导向为核心的考核评估体系及信息化管理体系
——第四届北京大学“基于问题的学习”医学教育交流研讨会
第一轮通知及初步日程安排

“基于问题的学习”（Problem-based learning, PBL）因其注重激发学生自主学习和终身学习的意识，培养和提高学生自主学习的能力，并鼓励学生在已有的知识框架中构建新的知识体系，逐渐成为传统知识传授体系的良好补充，备受现代医学教育的推崇。然而 PBL 与传统的“老师教什么、学生学什么、考试考什么”的教学模式完全不同，其考核评估体系的构建也是 PBL 教学能否成功的重要影响因素。

北京大学医学部实施的新途径教育教学一体化改革，已取得了阶段性的成果，在该体系中，PBL 被列为基础医学院教育教学改革的重要内容，并针对 PBL 学习构建了以能力导向为主的考核评估体系及信息化管理体系，在四届医学生的实施过程中不断动态调整，已日臻完善。

2015 年北京大学医学部启动了新途径教改第二阶段工作，经过反复论证，构建了新途径教改基础医学阶段新的课程体系，为了进一步深入研讨 PBL 在医学教育中的应用，提高基础医学教学水平，北京大学基础医学院将于 2015 年 10 月 13~16 日举办第四届研讨会，主题包括：

- 构建以能力导向为主的考核评估体系
- 构建以信息化为核心的管理体系

我们诚挚地邀请各院校参与本次论坛，希望能够得到你们的支持和指导。研讨会的具体事宜如下：

一、 时间与地点

时 间：2015 年 10 月 13~16 日

会议地点：北京大学医学部逸夫教学楼

住宿地点：赢家商务酒店

二、 初步会议日程

日 期	时 间	初步安排
10 月 13 日 (周二)	13:30-17:30	报到、注册
10 月 14 日	08:30-09:00	开幕式及合影

(周三)	09:00-12:00	报告一：TBA 柯 杨教授 北京大学副校长、医学部常务副主任
		报告二：北京大学医学部新途径教改第二阶段基础医学阶段课程体系的构建 王 韵教授 北京大学基础医学院副院长
		报告三：授之以渔——“基于问题的学习”及其在医学教育中实施的必要性 王 韵教授 北京大学基础医学院副院长
	13:30-17:30	报告四：PBL 的实施及如何发挥教师的作用 吴立玲教授 北京大学基础医学院 PBL 中心副主任
		报告五：能力导向的考核评估体系在医学教育中的重要性 李海潮教授 北京大学第一医院副院长
		报告六：PBL 中的考核评估体系 王月丹教授 北京大学基础医学院 PBL 中心考核评估小组组长
	18:00-20:00	晚餐
10 月 15 日 (周四)	09:00-12:00	Workshop：能力导向为核心的命题 报告七：医学考题命题技巧 贾红褪教授 北京市教学名师
		报告八：情境式考题命题 宋德懋副教授 北京大学基础医学院 PBL 中心案例撰写小组组长
		实践与操作 倪菊华教授 北京大学基础医学院 PBL 中心师资培训小组组长
	14:00-17:30	报告九：现代医学教育中的信息化建设 周国鹏副主任医师 北大医院计算机网络技术中心副主任
		报告十：PBL 教学过程中构建以信息化为核心的管理体系 张卫光教授 北京大学基础医学院 PBL 中心教学管理小组组长
10 月 16 日 (周五)	08:00-11:30	PBL 教学案例第三次讨论课
	13:00	离 会

三、 会务安排

1. 会务费：1500 元/人（含资料费及会议期间餐费），会议统一安排住宿，费用自理，往返交通自理。

2. 报名须知：

(1) 截止时间：2015 年 9 月 11 日 17:00，回执附后。

(2) 人数限制：总人数 70 人（因 PBL 观摩教室受限，敬请谅解），额满为止。

3. 会务联系人：

张燕老师：zhangyan@bjmu.edu.cn, 010-82805582, 13552874709

蒲丹老师：dan-pu@bjmu.edu.cn, 010-82801442, 18911806996

期待您的参与！

如有其他问题，请随时联系。

北京大学基础医学院 PBL 中心

2015 年 6 月 23 日

